



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики и
управления
Н. М. Ланцова Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н. М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в состав дисциплин по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» включает 16 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Международная валютная система и курсы валют», «Основы валютно-финансовых отношений», «Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями», «Международные валютно-кредитные и финансовые организации», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов теоретических и практических знаний о системе современных международных валютно-кредитных отношений и тенденциях ее развития.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа.

2. Усвоение теоретических основ валютных отношений.

3. Усвоение содержания и форм международных валютных отношений.

4. Усвоение содержания и форм международных кредитных отношений.

5. Формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Международная валютная система и курсы валют	1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		2	Валютный курс и факторы на него влияющие	
		3	Валютные рынки	
		4	Валютные операции	
2	Основы валютно-финансовых отношений	5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		6	Международные расчеты и их формы	
		7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита	
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	
		10	Валютные риски и методы их страхования	
4	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	11	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		12	Группа Всемирного банка	
		13	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	14	Валютная система России, её основные элементы	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		15	Международное кредитование и финансирование России	
		16	Участие России в международных финансовых институтах	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы
2. Макроэкономика

Согласно учебному плану, дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» изучается в 4 семестре 2 курса (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления

профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	151	151
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Международная валютная система и курсы валют

Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Валютный курс и факторы на него влияющие. Валютные рынки. Валютные операции.

РАЗДЕЛ 2. Основы валютно-финансовых отношений

Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Международные расчеты и их формы. Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.

РАЗДЕЛ 3. Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями

Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валютные риски и методы их страхования.

РАЗДЕЛ 4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура. Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели. Группа Всемирного банка.

РАЗДЕЛ 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации

Валютная система России, её основные элементы. Международное кредитование и финансирование России. Участие России в международных финансовых институтах.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	12	1		1		10
2	Валютный курс и факторы на него влияющие	12	1		1		10
3	Валютные рынки	10					10
4	Валютные операции	10					10
5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	11			1		10
6	Международные расчеты и их формы	12	1		1		10
7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита	12	1		1		10
8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	12	1		1		10
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	12	1		1		10
10	Валютные риски и методы их страхования	11			1		10
11	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура	11			1		10
12	Группа Всемирного банка	11			1		10
13	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	10					10
14	Валютная система России, её основные элементы	7					7
15	Международное кредитование и финансирование России	9	1		1		7
16	Участие России в международных финансовых институтах	9	1		1		7
	Контроль	9	-		-		-
Итого:		180	8		12		151

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Мировая валютная система: ее структура и эволюция.
2. Валютный курс и факторы на него влияющие.
3. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. .
4. Международные расчеты и их формы.
5. Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.
6. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.
7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
8. Валютные риски и методы их страхования.
9. Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура.
10. Группа Всемирного банка.
11. Международное кредитование и финансирование России.
12. Участие России в международных финансовых институтах.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
2.	Валютный курс и факторы на него влияющие	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий	Устный опрос, проверка тестов,	10

		для самостоятельной работы	проверка рефератов	
3.	Валютные рынки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
4.	Валютные операции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
5.	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
6.	Международные расчеты и их формы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
7.	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
8.	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
9.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
10.	Валютные риски и методы их страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
11.	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
12.	Группа Всемирного банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10

13.	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
14.	Валютная система России, её основные элементы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15.	Международное кредитование и финансирование России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
16.	Участие России в международных финансовых институтах	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
Итого:				151

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Валютная система. Элементы валютной системы
2. Развитие мировых валютных систем
3. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы
4. Золотовалютные резервные активы. Рынки золота
5. Международная валютная ликвидность
6. Экономическая характеристика валютного рынка, его функции, структура участников
7. Валютный курс: сущность, факторы воздействия
8. Методы котировки валют
9. Кросс-курс
10. Валютные операции – общая характеристика
11. Сделки спот. Валютные свопы
12. Форвардные операции
13. Валютные фьючерсы
14. Арбитражные сделки
15. Валютные опционы
16. Оценка условий международных расчетов
17. Механизм корреспондентских отношений
18. Формы международных расчетов – общая характеристика
19. Банковский перевод
20. Инкассовая форма расчетов
21. Аккредитив как форма международных расчетов
22. Использование карточек в международном платежном обороте

23. Чеки
24. Общая характеристика международного кредита
25. Внешний долг и его характеристика
26. Внешний долг России
27. Развитие валютных операций коммерческих банков
28. Валютные кредиты
29. Международные валютно-кредитные организации – общая характеристика
30. Международный валютный фонд: цели, организация и направления деятельности
31. Европейский банк реконструкции и развития: структура, направления деятельности
32. Общая характеристика платежного баланса и его структура
33. Платежный баланс России
34. Валютная политика промышленно развитых стран
35. Валютная политика развивающихся стран
36. Валютная политика России
37. Валютная политика стран СНГ
38. Мировой рынок ссудных капиталов – общая характеристика
39. Рынок Евровалюты
40. Валютные риски и методы их страхования
41. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Баланс международных инвестиций показывает:

нетто-позицию по текущим потокам иностранного капитала
 инвестиционные операции резидентов и нерезидентов в данной стране
 накопленные объемы внешних финансовых активов и обязательств страны

Задание 2

Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
 рост ожидаемой инфляции за рубежом
 рост предложения денег на внутреннем рынке
 рост национального ВВП
 рост ВВП за рубежом

Задание 3

В настоящее время золото в качестве финансового актива:

не является официальным резервным активом
является официальным резервным активом
 его роль в составе резервных активов не изменилась

Задание 4

Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

росту международной торговли
 росту международных рынков капитала
 не способствуют международной торговле
международной координации экономической политики

Задание 5

Что собой представляет фискальный федерализм:

координацию налогово-бюджетной политики

поддержание эквивалентности Рикардо
отказ от политики противочиклических дефицитов

Задание 6

Золотой стандарт был закреплён
Генуэзской валютной системой
Парижской валютной системой
Европейской валютной системой

Задание 7

Функции, выполняемые международным финансовым рынком:

финансовое посредничество

страхование международных организаций

межвременная торговля

содействие процессу непрерывного воспроизводства

ускорение регионализации

укрепление глобализации и интеграции

Задание 8

Источником (источниками) информации, на основе которой составляются балансы международных расчетов в России, выступает:

ГТК РФ

Правительство РФ

банки, обслуживающие внешнюю торговлю

ЦБ РФ

Минфин РФ

Госкомстат РФ

Задание 9

Какие контракты могут сами по себе торговаться на бирже

форвардные

фьючерсные

любые срочные контракты

Задание 10

Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

биржевой рынок

внебиржевой рынок

рынок сделок между денежными властями разных стран

сделки на нем невозможны

Задание 11

Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну в конечном счете ведет к:

инфляции

падению цен

импортному буму

росту экспорта

Задание 12

Выделите критерии оптимальной валютной зоны:

внешняя открытость

внутренняя закрытость

ценовая гибкость

жесткость валютного курса

гибкость заработной платы

финансовая мобильность

внутренняя мобильность трудовых ресурсов

Задание 13

Парижский клуб

клуб частных кредиторов

центральный банк центральных банков

клуб государств – кредиторов

Задание 14

В платежном балансе операции регистрируются по цене:
приобретения

рыночной

официальной

расчетной

Задание 15

К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

полный отказ от фиксированных валютных курсов

отмену официальной цены на золото

МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы

доллар США перестает считаться резервным активом

специальные права заимствования как резервный актив

Задание 16

Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

более ранних стадиях экономического развития

более зрелых стадиях экономического развития

закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует

Задание 17

Оптимальная валютная зона — это:

валютная зона с симметричными макроэкономическими шоками

страны, «оптимально» расположенные по географическому признаку

валютная зона, в которой сохраняется внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие

страны с наилучшими валютными паритетами

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Международная валютная система и курсы валют	1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		2	Валютный курс и факторы на него влияющие	
		3	Валютные рынки	
		4	Валютные операции	
2	Основы валютно-финансовых отношений	5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		6	Международные расчеты и их формы	
		7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита	
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	
		10	Валютные риски и методы их страхования	
4	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	11	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		12	Группа Всемирного банка	
		13	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	
5	Международные валютно-	14	Валютная система России, её основные элементы	ОК-3, ПК-1, ПК-7

	кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	15	Международное кредитование и финансирование России	
		16	Участие России в международных финансовых институтах	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-6 Вопросы для контроля № 1-16 Тестирование по темам № 1-6 Практические занятия по темам № 1-6	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-6 Вопросы для контроля № 1-16 Тестирование по темам № 1-6 Практические занятия по темам № 1-6	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-6 Вопросы для контроля № 1-16 Тестирование по темам № 1-6 Практические занятия по темам № 1-6
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 7-11 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 17-28 Практические занятия по темам № 7-11	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 7-11 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 17-28 Практические занятия по темам № 7-11	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 7-11 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 17-28 Практические занятия по темам № 7-11
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы,	Описание	Формы, методы,	Описание	Формы, методы,

	технологии		технологии		технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 12-16 Вопросы для контроля № 29 - 41 Тестирование по темам № 12-16 Практические занятия по темам № 12-16	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 12-16 Вопросы для контроля № 29 - 41 Тестирование по темам № 12-16 Практические занятия по темам № 12-16	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 12-16 Вопросы для контроля № 29 - 41 Тестирование по темам № 12-16 Практические занятия по темам № 12-16

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой

		излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Валютная система. Элементы валютной системы
2. Развитие мировых валютных систем
3. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы
4. Золотовалютные резервные активы. Рынки золота
5. Международная валютная ликвидность
6. Экономическая характеристика валютного рынка, его функции, структура участников
7. Валютный курс: сущность, факторы воздействия
8. Методы котировки валют
9. Кросс-курс
10. Валютные операции – общая характеристика
11. Сделки спот. Валютные свопы
12. Форвардные операции
13. Валютные фьючерсы
14. Арбитражные сделки
15. Валютные опционы
16. Оценка условий международных расчетов
17. Механизм корреспондентских отношений
18. Формы международных расчетов – общая характеристика
19. Банковский перевод
20. Инкассовая форма расчетов
21. Аккредитив как форма международных расчетов
22. Использование карточек в международном платежном обороте
23. Чеки
24. Общая характеристика международного кредита
25. Внешний долг и его характеристика
26. Внешний долг России
27. Развитие валютных операций коммерческих банков
28. Валютные кредиты
29. Международные валютно-кредитные организации – общая характеристика
30. Международный валютный фонд: цели, организация и направления деятельности
31. Европейский банк реконструкции и развития: структура, направления деятельности
32. Общая характеристика платежного баланса и его структура
33. Платежный баланс России

34. Валютная политика промышленно развитых стран
35. Валютная политика развивающихся стран
36. Валютная политика России
37. Валютная политика стран СНГ
38. Мировой рынок ссудных капиталов – общая характеристика
39. Рынок Евровалюты
40. Валютные риски и методы их страхования
41. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия

12.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Баланс международных инвестиций показывает:

нетто-позицию по текущим потокам иностранного капитала
 инвестиционные операции резидентов и нерезидентов в данной стране
 накопленные объемы внешних финансовых активов и обязательств страны

Задание 2

Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
 рост ожидаемой инфляции за рубежом
 рост предложения денег на внутреннем рынке
 рост национального ВВП
 рост ВВП за рубежом

Задание 3

В настоящее время золото в качестве финансового актива:

не является официальным резервным активом
является официальным резервным активом
 его роль в составе резервных активов не изменилась

Задание 4

Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

росту международной торговли
 росту международных рынков капитала
 не способствуют международной торговле
международной координации экономической политики

Задание 5

Что собой представляет фискальный федерализм:

координацию налогово-бюджетной политики
 поддержание эквивалентности Рикардо
 отказ от политики противочиклических дефицитов

Задание 6

Золотой стандарт был закреплён
 Генуэзской валютной системой
Парижской валютной системой
 Европейской валютной системой

Задание 7

Функции, выполняемые международным финансовым рынком:

финансовое посредничество

страхование международных организаций

межвременная торговля

содействие процессу непрерывного воспроизводства

ускорение регионализации

укрепление глобализации и интеграции

Задание 8

Источником (источниками) информации, на основе которой составляются балансы международных расчетов в России, выступает:

ГТК РФ

Правительство РФ

банки, обслуживающие внешнюю торговлю

ЦБ РФ

Минфин РФ

Госкомстат РФ

Задание 9

Какие контракты могут сами по себе торговаться на бирже

форвардные

фьючерсные

любые срочные контракты

Задание 10

Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

биржевой рынок

внебиржевой рынок

рынок сделок между денежными властями разных стран

сделки на нем невозможны

Задание 11

Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну в конечном счете ведет к:

инфляции

падению цен

импортному буму

росту экспорта

Задание 12

Выделите критерии оптимальной валютной зоны:

внешняя открытость

внутренняя закрытость

ценовая гибкость

жесткость валютного курса

гибкость заработной платы

финансовая мобильность

внутренняя мобильность трудовых ресурсов

Задание 13

Парижский клуб

клуб частных кредиторов
центральный банк центральных банков
клуб государств – кредиторов

Задание 14

В платежном балансе операции регистрируются по цене:
приобретения

рыночной
официальной
расчетной

Задание 15

К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

полный отказ от фиксированных валютных курсов
отмену официальной цены на золото

МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы
доллар США перестает считаться резервным активом
специальные права заимствования как резервный актив

Задание 16

Страны, использующие валютный контроль, находятся на:
более ранних стадиях экономического развития

более зрелых стадиях экономического развития

закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует

Задание 17

Оптимальная валютная зона — это:

валютная зона с симметричными макроэкономическими шоками

страны, «оптимально» расположенные по географическому признаку

валютная зона, в которой сохраняется внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие

страны с наилучшими валютными паритетами

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Мировая валютная система: ее структура и эволюция.
2. Валютный курс и факторы на него влияющие.
3. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. .
4. Международные расчеты и их формы.
5. Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.
6. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.
7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
8. Валютные риски и методы их страхования.
9. Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура.
10. Группа Всемирного банка.
11. Международное кредитование и финансирование России.
12. Участие России в международных финансовых институтах.

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий и др. - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13439>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. - М.: Юрайт, 2015- 240 с.
2. Елесева М.А. «Общая теория статистики», М.: «Статистика», 2011. – 156 с.
3. Колби Р.В., Мейерс Т.А. Энциклопедия технических индикаторов рынка: Пер. с англ. - М.: Издательский дом “АЛЬПИНА”, 2009. - 581 с. www.biblioclub.ru
4. Миркин Я.М. Ценные бумаги и фондовый рынок. М.: «Перспектива», 2010. – 304 с.
5. Нисон Стив. Японские свечи: графический анализ финансовых рынков / Пер. с англ. - М.: Диаграмма, 2012. - 336 с.
6. Операции с ценными бумагами: российская практика: Учебник. Семенкова Е.В. М.: «Перспектива», 2009. - 231 с.
7. Финансы. Под ред. В.М. Родионовой. – М.: «Финансы и статистика», 2010. – 202 с.

13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

Рабочую программу разработал: Наруков П.В., к.э.н.